



Образовательная Автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Институт образовательных технологий и гуманитарных наук»

105005, г. Москва, ул. Малая Почтовая, д. 2/2, стр.8, ИНН 9701043009/КПП 770101001

+7 (495) 369-08-01 e-mail: info@iotgn.ru

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор 
« 28 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Москва
2017

Пояснительная записка

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Вступительные испытания ориентируются на структуру и оценочную шкалу Единого Государственного Экзамена.

Задания на вступительные испытания состоят из двух частей, включающих в себя 25 вопросов. Часть 1 содержит 24 задания с краткими ответами. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Абитуриенты, поступающие в ОАНО ВО «ИОТиГН» должны:

- Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения, предусмотренные программой;

- Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, а также проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- Уверенно владеть устной и письменной речью.

На выполнение заданий по русскому языку отводится 4 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1-24 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Необходимо записать ответ в бланк ответов справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждая буква или цифра записывается в отдельной клетке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

При выполнении задания 25 необходимо написать сочинение по прочитанному тексту.

Для заполнения бланков допускается использовать яркие черные, капиллярные или перьевые ручки.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Черновики не сдаются на проверку.

Баллы, полученные за ответы на вопросы, суммируются. Необходимо выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Вступительные испытания оцениваются по 100-бальной системе.

Шкала баллов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Максимальное количество баллов за выполнение задания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Перевод первичных баллов (за сделанные задания) в привычные оценки и тестовую шкалу 100 баллов выглядит так:

0 - 14 первичных баллов – отметка «2»; 0-36 тестовых балла;

15-24 – отметка «3»; 36-57 баллов;

25-33 – отметка «4»; 58-71 баллов;

34-39 – отметка «5»; 72-100 баллов.

Программа вступительного испытания «Русский язык»

Тема I. ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней.

Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание слов с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и *ц*. Гласные *э/е*.

Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

Правописание приставок. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *пре-* и *при-*. Правописание заимствованных приставок и словообразовательных элементов. Буквы *ы* и *и* после приставок. Разделительные *ъ* и *ь*.

Мягкий знак как показатель грамматической формы.

Правописание суффиксов и окончаний. Суффиксы имен существительных. Окончания существительных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. *-Н-* и *-НН-* в прилагательных, образованных от существительных. Суффиксы глаголов и деепричастий. Личные окончания глаголов. Употребление мягкого знака в глагольных формах. *-Н-* и *НН-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных и причастий. Правописание наречий.

Правописание сложных слов. Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные слова без соединительных гласных. Правописание сложных существительных и прилагательных. Употребление дефиса. Слова с *пол-* /*полу-*. Сложные слова, образованные на базе числительных.

Правописание имен числительных. Числительные количественные, порядковые, дробные и их склонение.

Правописание местоимений.

Правописание предлогов, союзов, частиц. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание *НЕ*, *НИ* со всеми частями речи. Правописание *НЕ* с существительными и прилагательными. Правописание *НЕ* с глаголами, деепричастиями и причастиями.

Тема II. ПУНКТУАЦИЯ

Запятая. Запятая при однородных членах предложения: без союзов и с союзами разных типов (повторяющиеся союзы, двойные союзы, присоединительные союзы *и* и *да* и другие), особенности пунктуации в идиоматических выражениях. Однородные и неоднородные определения.

Запятая и тире. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений, приложений. Выделение обстоятельств, выраженных деепричастиями. Выделение обстоятельств, выраженных существительными. Обособление дополнений.

Употребление пояснительных, присоединительных и уточняющих членов предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Обращения. Обособление вводных слов, словосочетаний и предложений. Запятая в конструкциях с союзом *как*. Выделение простых предложений в составе сложного предложения. Наличие и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненные предложения. Запятая при однородных придаточных. Запятая при стечении союзов. Запятая при сложных союзах. Запятая (точка с запятой) в бессоюзном сложном предложении.

Двоеточие и тире. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Пространственно-временное тире. Знаки препинания при обобщающих словах. Тире при приложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитатах.

Тема III. КУЛЬТУРА РЕЧИ И ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА

Орфоэпия. Нормативное ударение.

Правильность и точность словоупотребления.

Значение слова и лексическая сочетаемость. Омонимия, паронимия и многозначность. Синонимы и антонимы. Плеоназм и тавтология. Функционально-стилевая принадлежность слова. Функциональные стили. Типы речи. Экспрессивная и оценочная лексика. Употребление устойчивых сочетаний слов и фразеологизмов.

Правильное использование грамматических форм.

Трудные случаи образования и употребления форм имени существительного. Трудные случаи образования и употребления форм имени прилагательного. Трудные случаи образования и употребления форм имени числительного. Трудные случаи образования и употребления глагольных форм. Употребление местоимений.

Нормы в области синтаксиса.

Нормы согласования определения с определяемым словом, подлежащего со сказуемым. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Конструкции с однородными членами. Нормы построения простых и сложных предложений.

Средства выразительности и их использование в письменной речи

Аллитерация и ассонанс. Виды тропов: сравнение, метафора, метонимия, синекдоха. Гипербола и литота. Оксюморон. Синтаксический параллелизм, анафора, эпифора. Градация. Парцелляция. Ирония. Риторический вопрос и восклицание. Другие средства выразительности.

Тема IV. ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Фонетика и графика. Алфавит. Звуки и буквы. Гласные и согласные буквы. Способы обозначения звука [j]. Способы обозначения мягкости согласных. Глухие и звонкие согласные. Мягкие и твердые согласные. Оглушение, озвончение, смягчение. Качественная редукция гласных в безударных слогах.

Морфемика и словообразование. Понятие о морфеме: корень, приставка, суффикс, постфикс, окончание. Принципы разбора слова по составу. Словообразование: понятие о производящей и производной основах и производном слове. Способы словообразования.

Морфология.

Существительное как часть речи. Нарисательные и собственные существительные. Грамматические категории существительного: одушевленность, род, число, падеж. Типы склонения.

Прилагательное как часть речи. Грамматические категории прилагательного: полнота / краткость, степени сравнения. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Числительное как часть речи. Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, дробные, порядковые.

Местоимения. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительно-относительные, отрицательные, неопределенные, притяжательные, указательные, определительные.

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола: возвратность, переходность, вид, время, наклонение, лицо, число, род. Типы спряжения. Инфинитив. Причастие. Время и залог причастий. Деепричастие.

Наречие как часть речи.

Служебные части речи. Предлоги, союзы, частицы. Междометия.

Морфологический разбор.

Синтаксис.

Понятие о словосочетании. Виды связей в словосочетании: управление, примыкание, согласование. Понятие об основе предложения. Подлежащее. Виды сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство, определение, приложение как вид определения. Простое и сложное предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Виды односоставного предложения: определительно-личное, неопределенно-личное, безличное, обобщенно-личное, назывное. Сложное предложение, виды связей в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная. Сложноподчиненное предложение: понятие о главной части и придаточной. Предложения с несколькими придаточными; отношения между придаточными: последовательное, параллельное и однородное подчинение. Виды придаточных: изъяснительные, определительные, обстоятельственные (времени, места, причины, цели, условия, уступки, сравнения, меры и степени, образа действия). Бессоюзные предложения.

Тема V. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА

Логическая связность текста, лексико-грамматические способы связи между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи.

Основные проблемы, поднимаемые в тексте. Средства выразительности, их роль в тексте. Связность, логичность и последовательность изложения

материала, использование разнообразных синтаксических структур и выразительных средств языка.

Рекомендуемая литература.

1. ЕГЭ 2013. Русский язык. Сдаем без проблем! Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. (2012)
2. ЕГЭ. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Егорова Г.Т. и др. (2013)
3. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2012. Сенина Н.А. (2011)
4. ЕГЭ 2012. Русский язык. Сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. Пучкова Л.И. (2012)
5. ЕГЭ 2012. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем. Голуб И.Б. (2011)
6. Репетитор по русскому языку: экспресс-подготовка к ЕГЭ. Заярная И.Ю. (2012).
7. ЕГЭ-2012. Русский язык. Актив-тренинг. Выполнение заданий А, В, С. Под ред. Цыбулько И.П. (2011)
8. Розенталь Д.Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2008.
9. Бабайцева В.В., Сальникова О.А. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным испытаниям в вузы. – М., 2008.
10. Бабайцева В.В., Михальская А.В. Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2011.