



Образовательная Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт образовательных технологий и гуманитарных наук»

105005, г. Москва, ул. Малая Почтовая, д. 2/2, стр.8, ИНН 9701043009/КПП 770101001  
+7 (495) 369-08-01 e-mail: info@iotgn.ru



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации самостоятельной работы студентов**  
**в ОАНО ВО «ИОТГН»**

Москва

## Содержание

1. Общие положения
2. Формы и виды самостоятельной работы студентов
3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
4. Руководство и контроль самостоятельной работы
5. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки.

Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обязательные при разработке рабочих программ дисциплин, предусмотренных действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

## **1. Общие положения**

1.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов (СРС) – планируемая учебно-образовательная, учебно-исследовательская, научно-практическая, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. СРС студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков творческой деятельности студены при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

-способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;

-воспитывает потребность к самообразованию, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

-способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

- способствует развитию самостоятельности, ответственности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней;

- формирует практические (общеучебные и профессиональные) умения и навыки;

- способствует развитию исследовательских умений.

1.3. Содержание СРС должно быть описано в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

1.4. При организации самостоятельной работы конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости. Объем СРС определяется ФГОС ВО и ООП.

1.5. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

1.6. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский или научно-практический характер. Форму СРС определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

## **2. Формы и виды самостоятельной работы студентов**

2. Содержание самостоятельной работы студента определяется заданиями и контрольными мероприятиями, которые он должен выполнить по каждой дисциплине учебного плана по направлению подготовки.

### **2.2. Основные формы СРС:**

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям, лабораторным работам и др.);

- работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин;

- решение задач, выполнение расчетов, выполнение домашнего задания, входящие в контрольные мероприятия;

- написание рефератов, тематических докладов, эссе, отчетов, подготовка презентаций и др;

- выполнение курсовых работ и проектов;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;

- подготовка к производственным практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик;

- подготовка к итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускных квалификационных работ.

2.3. В качестве конкретных видов самостоятельной работы при освоении той или иной дисциплины выступают:

- при подготовке к лекциям и семинарским занятиям:
  - изучение конспектов лекций, тематических разделов учебников и учебных пособий, материалов семинарских занятий;
  - самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия;
  - самостоятельное выполнение заданий данных преподавателем или заданий, сформулированных по инициативе самих студентов, связанных с подготовкой к занятиям и более глубоким освоением содержания той или иной дисциплины;
  - учебно-исследовательская и научно-исследовательская самостоятельная работа, связанная с овладением исследовательскими умениями;
  - подготовка докладов, рефератов, выступлений на семинарах и др.;
- при подготовке к практическим или лабораторным занятиям:
  - решение задач, выполнение упражнений, расчетных заданий;
  - подготовка к выполнению лабораторных работ, составление отчета по лабораторным работам;
  - подготовка к выполнению заданий, которые будут на практическом занятии;
  - выполнение домашних заданий, написание рефератов, отчетов и др.;
- при подготовке к контрольным работам, зачетам и экзаменам:
  - повторение пройденного материала по всем изученным разделам дисциплины;
  - повторение выполнения расчетных работ по тематике практических занятий;
  - самостоятельное определение пробелов в освоении той или иной темы, раздела и их восполнение и др.;
- в процессе практик:
  - выполнение заданий руководителя практики;
  - подготовка отчета о практике;
- в процессе выполнения научно-исследовательской работы, написании курсовых и выпускных работ:
  - теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой;
  - планирование, подбор методов, организация и проведение экспериментального исследования, выводы по работе;
  - самостоятельная подготовка итогового документа: научного доклада, научного реферата (обзора), статьи (тезисов доклада), курсовой или выпускной работы.

Приведенный перечень является примерным, конкретные формы самостоятельной работы определяется рабочими программами по дисциплинам, программами практик и итоговой государственной аттестации, а также фондами оценочных средств.

### **3. Методическое обеспечение СРС**

3.1. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды СРС.

3.2. Методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- учебные материалы в печатном или электронном виде, обеспечивающие студенту самостоятельную проработку;
- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;

- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;

методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетных работ, курсовых проектов (работ).

### **4. Руководство и контроль самостоятельной работы**

4.1. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется заведующими кафедрами и преподавателями кафедр.

4.2. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину.

4.3. Формы и виды самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин, графика самостоятельной работы, методических указаний для самостоятельной работы студентов. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отведенных на ее изучение, вида задания для самостоятельной работы, условий учебной деятельности.

4.4. В качестве видов учебных занятий для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты: в качестве форм и методов – тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита работ и пр. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС.

4.5. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа.

## 5. Материально-техническое обеспечение СРС включает:

- наличие необходимого аудиторного фонда, в том числе лабораторий, оборудованных компьютерами с соответствующим программным обеспечением, с достаточным количеством рабочих мест, компьютерных классов с выходом в Интернет, посадочных мест в читальном зале библиотеки;
- доступ студентов к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, возможность выхода в Интернет;
- доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.