



Образовательная Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт образовательных технологий и гуманитарных
наук»

105005, г. Москва, ул. Малая Почтовая, д. 2/2, стр.8, ИНН 9701043009/КПП 770101001
+7 (495) 369-08-01 e-mail: info@iotgn.ru

Приложение к образовательной
программе по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
(бакалавриат)

Утверждена:

Подпись: _____

Образовательная Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт образовательных технологий и гуманитарных наук»
ИНН 9701043009 * МОСКВА * выдвороческо
ОУН 11677000643

**Фонд оценочных средств для государственной итоговой
аттестации/итоговой аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий» разработан в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года

№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы.

Пользователями фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

направленность (профиль) программы «Общий» сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий» должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий» все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с учебным планом.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

3.1. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий»

В ходе теоретического обучения, при прохождении практик в соответствии с учебным планом были полностью сформированы следующие компетенции в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована программа:

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23;

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Общий» оценивается степень освоения компетенций, содержащих важные общекультурные компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9 общепрофессиональные компетенции ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 профессиональные компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; все профессиональные компетенции направленности, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Общий» и включенные в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий»

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.</p> <p>10 баллов</p>	<p>Соответствие структуры и содержания работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Общий» (уровень бакалавриата) и Методических рекомендаций</p>	1
		<p>Полнота раскрытия темы работы</p>	1
		<p>Глубина анализа источников по теме</p>	1

<p>различных сферах деятельности (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). _способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и</p>		исследован ия	
		Соответств ие результато в ВКР поставленн ым целям и задачам	1
		Исследовате льский характер работы	1
		Практическа я направленно сть работы	1
		Самостоятел ьность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
		Соответстви е современны м нормативны м правовым документам	1
		Правильност ь выполнения расчетов	1
		Обоснованн ость выводам	1
	Оформление ВКР 4 балла	Соответстви е оформления работы требованиям Методическ	1

<p>обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и</p>		их рекомендации	
		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями и Методических рекомендаций	1
<p>Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений</p> <p>2 балла</p>	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1	
	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение	1	

<p>эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и</p>	<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>сделанных выводов и предложений</p> <p>Полнота, точность, аргументированность ответов</p>	<p>4</p>
---	---	--	----------

<p>исследовательских задач современных технических средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <p>способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</p> <p>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</p> <p>способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в</p>			
---	--	--	--

секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);			
ВСЕГО:			20

3.2.1. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18 - 20	отлично	высокий
14 - 17	хорошо	средний
10 - 13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы (показатели и оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений,	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативных	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной	В соответствии со шкалой оценивания результаты защиты выпускной квалификационной работы

<p>использование научной литературы, нормативных актов, материалы в преддипломной практики. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.</p>	<p>отсутствуют.</p>	<p>темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p>	<p>правовых актов по исследуемой проблеме. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p>	<p>и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.</p>	
<p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложен</p>	<p>По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>Приложение к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников.</p> <p>Некорректное использование ссылочно аппарата.</p>	<p>Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников в по теме работы.</p>	<p>ия грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.</p>	<p>предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.</p>	
<p>Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений</p>	<p>Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются многочисленные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР. Во время</p>	<p>Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент нечетко раскрыл актуальность</p>	<p>Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно ; размещены и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки,</p>	<p>Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы</p>

	<p>защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>заявленно й темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленно й темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированным и им теоретическими предложениями, а в необходи</p>	<p>студент продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленно й темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>	
--	---	---	--	---	--

			мых случаях – рекомендациями по практическому применению.		
Ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	Ответы студента на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	Ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал ответы руководителю выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотно	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

				е и корректн ое ведение научной дискусси и.	
--	--	--	--	---	--

3.2.2.Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА*

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	ФИО студента	№ студенческого билета и/или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный) ОК;;ОПК;ПК	Общее количество баллов столбцы 4-7	Общая оценка
			Макс. - 10 Содержание ВКР	Макс. -4 Оформление ВКР	Макс .-2 Презентация	Макс. -4 Ответы на вопросы			
1.	Иванов Иван Иванович	САР007100							
2.									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии: _____

*Лист экзаменатора хранится в Учебно-методическом управлении до момента издания приказа о присвоении Квалификации, после чего подлежит уничтожению

3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Общий»

1. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
2. Планирование стратегии развития предприятия в системе принятия финансовых решений.
3. Целевая и оптимальная структура капитала и ее расчет на предприятии
4. Финансовые проблемы формирования и использования средств предприятия
5. Структура капитала предприятия и финансовые методы ее оптимизации.
6. Механизм принятия финансовых решений в стратегическом управлении предприятием.
7. Прединвестиционные исследования и цикл инвестиционного проекта.
8. Формирование механизма внутреннего финансирования инвестиций и его совершенствование.
9. Анализ источников финансирования инвестиций и формирование их оптимального сочетания.
10. Стратегия формирования оптимального сочетания инвестиционных ресурсов
11. Эффективность финансовых инвестиций: исследование риска и дохода
12. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики
13. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития в новых хозяйственных условиях.
14. Финансирование и кредитование капитальных вложений на предприятии.
15. Формирование оптимального сочетания источников финансирования инвестиций.
16. Повышение роли привлеченных и заемных источников инвестирования в рамках преодоления инвестиционного кризиса.
17. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности предприятия.

18. Проблемы разработки и реализации стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятий.
19. Методы планирования и управления инвестиционными проектами.
20. Проблемы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
21. Управление риском в процессе разработки инвестиционной политики предприятия.
22. Инвестиции в недвижимость и ипотечное кредитование, перспективы развития в современных условиях.
23. Финансовые стимулы эффективного использования амортизации для развития НТП.
24. Проблема оптимальности структуры инвестиционного портфеля и ее решения.
25. Предпринимательские риски: вопросы анализа и интегральной оценки.
26. Методы реструктуризации в системе антикризисного управления предприятием.
27. Финансовые аспекты организации и ведения малого бизнеса.
28. Исследование закономерностей и особенностей трансформации финансового положения субъектов агропромышленного производства при переходе к рынку.
29. Организация финансов агропромышленного формирования в условиях рыночных отношений.
30. Операционный рычаг и определение силы воздействия операционного рычага.
31. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска связанного с предприятием.
32. Движение прибыли, оборотного капитала и денежных средств в системе финансового контроля деятельности предприятия.
33. Деловая активность и эффективность деятельности предприятия в условиях рынка.
34. Управление потоком платежей в системе финансового менеджмента.
35. Методологические и организационные основы управления финансовыми рисками.
36. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых

затрат.

37. Организационные основы формирования финансовой отчётности.

38. Организация финансового контроля на предприятиях и эффективности работы финансовых служб.

39. Платежеспособность и диагностика банкротства: система критериев и методика оценки.

40. Проблема повышения результатов использования и формирования финансовых ресурсов предприятия.

41. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в системе финансового менеджмента.

42. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

43. Финансовая отчетность как информационная база принятия финансовых решений.

44. Финансовые аспекты разработки бизнес-плана предприятия.

45. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.

46. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития

47. Финансовый механизм формирования обобщающих показателей деятельности предприятия.

48. Формирование и использование производственного потенциала предприятия.

49. Формирование и распределение финансовых результатов предприятия.

50. Финансовая устойчивость предприятия и проблемы ее обеспечения в условиях финансово-экономического кризиса.

51. Межбюджетные отношения в Российской Федерации, пути их реформирования в современных условиях.

52. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами разных уровней в Российской Федерации, пути его совершенствования.

53. Формирование федерального бюджета в современных условиях.

54. Формирование регионального бюджета в современных условиях.

55. Формирование местного бюджета в современных условиях.

56. Информационная база бюджетного планирования и

прогнозирования в России, пути ее совершенствования.

57. Оценка влияния инфляционных и эмиссионных процессов на доходы бюджета.

58. Методология планирования и прогнозирования доходов бюджета, оценка ее эффективности.

59. Методология планирования и прогнозирования расходов бюджета, оценка ее эффективности.

60. Пути обеспечения роста доходов бюджетов от имущества, находящегося в государственной собственности.

61. Пути обеспечения роста доходов от имущества, находящегося в муниципальной собственности.

62. Бюджетные кредиты и ссуды: проблемы их предоставления и обеспечения возврата.

63. Совершенствование управления государственными внешними активами Российской Федерации.

64. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства в России, пути повышения ее эффективности.

65. Механизм формирования и финансирования федеральной инвестиционной программы.

66. Механизм формирования и финансирования региональной инвестиционной программы.

67. Механизм формирования и финансирования муниципальной инвестиционной программы.

68. Финансовое обеспечение и стимулирование инновационных процессов в России.

69. Проблемы финансового стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики.

70. Механизм финансового обеспечения социальных расходов в Российской Федерации, пути его совершенствования.

71. Финансовые аспекты модернизации российского образования.

72. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование в условиях модернизации образования (на примере общего или профессионального образования).

73. Финансовые ресурсы высшей школы, пути улучшения их использования.

74. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение.

75. Социальное страхование как финансовый механизм

социальной защиты населения.

76. Механизм предоставления финансовой помощи субъектам Российской Федерации, его совершенствование.

77. Проблемы использования новых технологий и информационных систем в деятельности финансовых органов.

78. Проблемы использования новых технологий в деятельности органов федерального казначейства.

79. Особенности организации финансов государственных унитарных предприятий.

80. Особенности организации финансов муниципальных унитарных предприятий.

81. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

82. Формирование системы государственного финансового контроля: проблемы, перспективы развития.

83. Организация и правовое обеспечение контроля за формированием и исполнением бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

84. Ревизия бюджетных учреждений, пути повышения ее эффективности.

85. Контроль финансовых органов за целевым использованием бюджетных средств.

86. Контроль регионального казначейства за целевым использованием бюджетных средств.

87. Аналитическая и контрольная работа Контрольно-счетной палаты субъекта РФ по доходам (расходам) регионального бюджета.

88. Контроль Счетной палаты РФ за государственными внутренними заимствованиями России.

89. Контроль Счетной палаты РФ за государственными внешними заимствованиями России.

90. Взаимоотношения коммерческих организаций с бюджетом и государственными внебюджетными фондами, проблемы их оптимизации.

91. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: проблемы формирования и исполнения в условиях пенсионной реформы.

92. Негосударственные пенсионные фонды в Российской

Федерации: современное состояние, перспективы развития.

93. Налоговые механизмы формирования доходных частей территориальных бюджетов.
94. Система местных налоговых платежей и пути решения проблемы обоснованности нормативов регулирующих доходов.
95. Налоговые ставки и льготы: значение обоснованности их уровня для выполнения бюджетных назначений.
96. Экономическое содержание налога на прибыль организаций и его роль в формировании бюджетов разных уровней.
97. Экономическое содержание налогов с физических лиц, их роль в формировании бюджетов разных уровней.
98. Косвенные налоги, их место и роль в налоговой системе и в формировании доходов федерального, регионального и местного бюджетов.
99. Основные аспекты общей теории налогообложения и ее роль в регулировании межбюджетных отношений.
100. Повышение налоговых доходов субфедерального бюджета как фактор устойчивого и социально ориентированного регионального развития.
101. Банковская система в условиях перехода к рыночной экономике (проблемы и перспективы развития).
102. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
103. Обязательные резервные требования в системе денежно-кредитного регулирования.
104. Механизм действия банковского мультипликатора в условиях России.
105. Стабильность банковской системы: содержание, факторы и пути укрепл
106. Сравнительный анализ банковских систем России и отдельных зарубежных стран.
107. Структуры коммерческого банка и организационные основы его деятельности.
108. Стратегия развития и организация планирования в коммерческом банке.
109. Капитал коммерческого банка: составные элементы, его анализ

и способы оценки.

110. Оценка уровня доходности и рентабельности банка.

111. Доходность коммерческого банка: содержание, методы ее оценки и источники роста.

112. Бюджетирование в деятельности коммерческих банков.

113. Управление процентным доходом коммерческого банка.

114. Процентный риск коммерческих банков в современных условиях.

115. Конъюнктура денежно-кредитного рынка и процентная политика банков.

116. Банковская комиссия: понятие, разновидности, определение уровня комиссионного вознаграждения.

117. Ликвидность коммерческого банка: содержание и способы управления.

118. Ликвидность баланса коммерческого банка: понятие, управление и определяющие ее факторы.

119. Балансирование активов и пассивов как способ управления ликвидностью баланса коммерческого банка.

120. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка.

121. Ресурсы и депозитная политика коммерческого банка.

122. Банковский маркетинг: принципы, способы и составные элементы.

123. Прейскурант тарифов на банковские услуги и методы его экономического обоснования.

124. Пассивные операции коммерческого банка и их современные формы.

125. Совершенствование управления пассивными операциями коммерческого банка.

126. Депозитная политика коммерческого банка.

127. Анализ пассивов коммерческого банка и способы управления рисками пассивов.

128. Активные операции коммерческого банка и особенности их развития на современном этапе.

129. Анализ активов коммерческого банка и способы управления рисками активов.

130. Направления диверсификации банковских активов.

131. Проблемы управления банковскими активами.

132. Роль банковского кредита в условиях рыночной экономики

133. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
134. Механизм кредитования малых коммерческих структур (проблемы и перспективы развития).
135. Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности.
136. Качество кредита и его анализ.
137. Кредитный портфель коммерческого банка и управление им.
138. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
139. Кредитоспособность заемщика как основа организации кредитных отношений и инструмент снижения кредитного риска.
140. Кредитоспособность заемщика и качество кредитного портфеля банка.
141. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной практики оценки кредитоспособности физических лиц.
142. Качественный анализ кредитного портфеля коммерческого банка.
143. Возвратность кредита и современные методы ее обеспечения.
144. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
145. Залог как форма обеспечения возвратности кредита.
146. Межбанковский кредит и перспективы его развития.
147. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредита.
148. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
149. Особенности развития кредитных операций на современном этапе.
150. Концепция банковского риска и способы его измерения.
151. Банковские риски и методы их регулирования.
152. Кредитные риски и управление ими.
153. Банковские риски при предоставлении межбанковских кредитов.
154. Стратегические риски банков и проблемы их минимизации.
155. Валютный рынок и валютные риски.
156. Валютные риски и способы управления ими.
157. Валютные операции коммерческого банка.
158. Конверсионные валютные операции коммерческого банка.
159. Срочные операции коммерческого банка на валютном рынке (форварды, фьючерсы, опционы).

160. Банковское обслуживание физических лиц.
161. Платежные операции органов федерального казначейства в системе безналичных расчетов.
162. Организация расчетов аккредитивами по внешнеторговым сделкам предприятия.
163. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами.
164. Современные формы безналичных расчетов во внешнеэкономическом обороте.
165. Анализ корреспондентских отношений банков по расчетному обслуживанию клиентов.
166. Взаимоотношение предприятий торговли с банками при расчетах пластиковыми картами.
167. Лизинговые операции коммерческих банков и проблемы их развития.
168. Кассовые операции коммерческих банков и пути их совершенствования.
169. Надзор за деятельностью коммерческих банков: содержание и пути его совершенствования.
170. Банковский менеджмент и проблемы эффективного управления коммерческим банком.
171. Экономические основы взаимоотношений головного банка с филиалами.
172. Факторинговые операции коммерческих банков и перспективы их развития.
173. Стратегическое управление деятельностью коммерческого банка.
174. Баланс коммерческих банков и его использование в системе управления банковской деятельностью.
175. Банковский менеджмент: содержание и направления совершенствования.

Примечание: вышеуказанные формулировки дают общие направления тематики выпускных квалификационных работ. Конкретное название ВКР определяется студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем, с учетом специфики своих

интересов, особенностей региона, предприятия, отрасли или сферы экономики и финансов.

В процессе утверждения перечня ВКР и назначения научных руководителей названия работ могут быть откорректированы. Не допускается представление одинаковых по названию выпускных квалификационных работ