



Образовательная Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт образовательных технологий и гуманитарных наук»

105005, г. Москва, ул. Малая Почтовая, д. 2/2, стр.8, ИНН 9701043009/КПП 770101001
+7 (495) 369-08-01 e-mail: info@iotgn.ru

ПРИКАЗ № 2017/09/01-01

01.09.2017

**Об утверждении Положения о применяемых в учебном процессе формах,
средствах, методах обучения.**

В целях регулирования порядка организации и проведения групповых и индивидуальных форм занятий, средств и методов обучения, применяемых в Образовательной Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт образовательных технологий и гуманитарных наук»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Положение о применяемых в учебном процессе формах, средствах, методах обучения.

Президент



Бутовская Н.М.



ПОЛОЖЕНИЕ о применяемых в учебном процессе формах, средствах, методах обучения

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка организации и проведения групповых и индивидуальных форм занятий, средств и методов обучения, применяемых в Образовательной Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт образовательных технологий и гуманитарных наук».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г., Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", государственными и федеральными государственными образовательными стандартами, иными нормативными правовыми актами, Уставом ОАНО ВО «ИОТиГН» (далее – Институт), локальными актами Института.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки.

2.2. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство.

2.3. Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общекультурных компетенций.

2.4. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

2.5. При использовании интерактивных форм и методов проведения занятий Институт вправе привлекать к таким мероприятиям (круглые столы,

дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) учащихся и сотрудников других образовательных учреждений, практических работников.

3. ВИДЫ ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ФОРМ, СРЕДСТВ, МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. В учебном процессе могут применяться следующие формы проведения занятий, изложения и закрепления материала:

- лекционное занятие;
- индивидуальное занятие;
- круглый стол;
- диспут;
- деловая игра;
- тренинг;
- беседа;
- консультация;
- публичная защита письменных работ;
- подготовка и представление презентаций;
- самостоятельная работа;
- аудиторная контрольная работа;
- участие в научно-исследовательской работе;
- прохождение практик;
- групповой просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- иные формы.

3.2. Система методов обучения, направленных на закрепление полученных знаний, включает в себя:

- зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- аудиторные контрольные работы;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- публичную защиту отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- представление и защита презентаций, проектов, самостоятельных работ;
- -иные методы.

3.3. Требования к допустимым формам, методам, средствам обучения:

3.3.1. Избрание соответствующих форм, методов, средств обучения должно учитывать профиль, специализацию и иную специфику образовательной программы.

3.3.2. Профессорско-преподавательский состав обладает свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству и локальным правовым актам Института.

3.3.3. Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности обучающихся в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

3.3.4. Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся учебно-методические семинары, заседания

кафедр и т.п.

3.3.5. Преподаватели должны способствовать внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения (использование проекторов и мультимедийных установок, учебного видео, спортивного инвентаря и тренажеров, средств проектирования и т.п.).

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение утверждается Президентом и вступает в силу со дня введения его в действие приказом.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Президента и вводятся в действия приказом.