



Образовательная Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт образовательных технологий и гуманитарных наук»

105005, г. Москва, ул. Малая Почтовая, д. 2/2, стр.8, ИНН  
9701043009/КПП 770101001  
+7 (495) 369-08-01 e-mail: info@iotgn.ru



Утверждаю:

Ректор ОАНО ВО «ИОТГН»

Хачатурян М.В.

2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологиях в ОАНО ВО «Институт образовательных  
технологий и гуманитарных наук»

Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Основные понятия и определения, принятые сокращения
3. Условия организации ЭО и использования ДОТ в Институте
4. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе ЭО и ДОТ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ОАНО ВО «Институт образовательных технологий и гуманитарных наук» (далее Институт) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

- реализация преимуществ Института в условиях повышения глобальной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;

- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации

практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников) к реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

- гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и педагогическим работникам работать в удобном темпе в удобное время;

- модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

- оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологии, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Виртуальная образовательная среда - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат, кафедры), а также управление им.

Система дистанционного обучения (СДО) - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, являющийся компонентом виртуальной образовательной среды Института.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

Электронный (дистанционный) курс - комплексный ЭОР, представляющий

собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

## **2. Условия организации ЭО и использования ДОТ в Институте**

### **2.1. Кадровое обеспечение ЭО и ДОТ**

2.1.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе ЭО и ДОТ занимается разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

2.1.2. В случае необходимости Институт имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в СДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Института, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

2.1.3. Формирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются внутренними нормативными документами Института.

2.1.4. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех работников Института, участвующих в организации ЭО и ДОТ, на регулярной основе проводятся соответствующие практические семинары и конференции.

### **2.2. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ**

2.2.1. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

2.2.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются в СДО Института.

2.2.3. Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, электронной библиотеки Института, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

2.2.4. ЭОР имеет статус электронного учебного издания.

2.2.5. ЭОР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

### **2.3. Техническое и программное обеспечение ЭО и ДОТ**

#### **2.3.1. Техническое обеспечение ЭО включает в себя:**

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое

для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и обучающимся Института, а также для связи преподавателей с обучающимися посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

2.3.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- СДО Института с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

- систему управления контентом для организации фонда ЭОР Института СДО Института;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

3. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе ЭО и ДОТ

3.1. Общее руководство организацией ЭО и ДОТ в Институте осуществляет проректор по учебно-методической работе.

3.2. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляются соответствующие функции и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса. В реализации учебного процесса на основе ЭО и ДОТ участвуют следующие структурные подразделения Института:

3.2.1. Руководство Института (ректор, проректоры, Ученый совет, Методические советы):

- определяет стратегические направления развития ЭО, в том числе - с использованием ДООИ в Институте;

- контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО в Институте;

- осуществляет иную деятельность, касающуюся организации ЭО в соответствии с Уставом Института.

3.2.2. Юридический отдел:

- организует и контролирует соблюдение интеллектуальных прав разработчиков ЭОР;

- разрабатывает формы договоров возмездного оказания образовательных услуг по образовательным программам, реализуемым с использованием ДОТ.

3.2.3. Управление информационных технологий:

- обеспечивает бесперебойное функционирование СДО;

- осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации ЭО;

- осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации ЭО, выполняет необходимые профилактические работы.

#### 3.2.4. Учебно-методическое управление:

- контролирует разработку и реализацию рабочих учебных планов по основным образовательным программам соответствующих направлений;
- контролирует фактическое выполнение учебной нагрузки средства СДО.

#### 4.2.5. Кафедры и подразделения (в том числе, удаленные):

- обеспечивают разработку ЭОР для образовательных программ с использованием ДОТ;
- участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества разработанных ЭОР перед размещением с СДО и Фонде ЭОР Института;
- закрепляют исполнителей для реализации обучения с использованием ДОТ из числа штатных или сторонних преподавателей;
- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;
- проводят непрерывную актуализацию разработанных ЭОР с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;
- инициируют повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области использования ДОТ в учебном процессе;
- вносят предложения по адаптации учебных планов по образовательным программам, реализуемым с использованием ДОТ;
- оставляют рабочие программы дисциплин, учитывающие особенности электронного обучения, в том числе, с использованием ДОТ;
- определяют и организуют виды занятий с использованием ДОТ по конкретным образовательным программам;
- обеспечивают контроль за самостоятельной работой студентов, организованной с использованием ДОТ.